



LA DIDATTICA APPLICATA AL SAILINGMAKER

Se consideriamo l'apprendimento un processo dinamico e interpersonale tra istruttore e allievo, diventa molto importante il metodo di insegnamento adottato. Ritengo che oggi siano cambiati strumenti e metodi di insegnamento; i giovani di questa generazione utilizzano quotidianamente a scuola e durante il tempo libero computer, internet e Wii. Tenendo conto di questi cambiamenti, ritengo che oggi, anche l'apprendimento dello sport della vela deve basarsi su proposte d'insegnamento più dinamiche, moderne e divertenti. Il simulatore che ho ideato, ed utilizzo come supporto all'insegnamento alla vela, credo possa entrare a pieno titolo tra gli strumenti più didattici e più innovativi per facilitarne l'apprendimento con un processo dinamico, convinto sempre più che la dimostrazione pratica favorisce il raggiungimento degli obiettivi.

Il SailingMaker non si vuole comunque sostituire all'attività pratica in acqua ma diventare un valido e moderno supporto didattico per tutti gli istruttori e i circoli che con passione promuovono e insegnano lo sport della vela.

*Sergio Pariscenti
Istruttore FIV*

VANTAGGI E OPPORTUNITA' DIDATTICHE

- **Divertire e facilitare l'apprendimento con metodologia ludica nei primi approcci alla vela.**
- **Entrare nelle scuole con un approccio dinamico e divertente.**
- **Attenuazione-annullamento dei timori/incertezze legate agli squilibri dell'imbarcazione in acqua.**
- **Esercizi con imbarcazione fuori dall'acqua completamente armata.**
- **Comunicazione agevolata istruttore/allievo.**
- **Controllo ravvicinato nel correggere posizioni, assetto, regolazioni.**
- **Perfezionamento specifico e tecnico sull'imbarcazione.**
- **Esercizi propedeutici di allenamento e preparazione atletica.**
- **Garantire l'attività dei corsi anche in giornate meteorologicamente sfavorevoli.**

Divertire e facilitare l'apprendimento con metodologia ludica nei primi approcci alla vela.

Creare in questa fase didattica di acquisizione situazioni più simili a quelle che gli allievi troveranno in acqua utilizzando un metodo ludico che riduce i tempi di attenzione all'esposizione teorica a vantaggio dell'apprendimento pratico più divertente e coinvolgente per gli allievi.

Entrare nelle scuole con un approccio dinamico e divertente.

Oggi il SailingMaker è l'unico strumento al mondo in grado di promuovere la vela nelle scuole con un approccio dinamico e divertente. Servendosi di questo innovativo e dinamico simulatore, ogni circolo ha l'opportunità dopo una fase di presentazione teorica di cos'è la vela, di poter far provare ai ragazzi la pratica facendoli esercitare a turno sul simulatore. Il coinvolgimento dei ragazzi, diventa attraverso il simulatore, certamente più divertente e meno noioso della lezione teorica alla lavagna.

Attenuazione-annullamento dei timori/incertezze legate agli squilibri dell'imbarcazione in acqua.

Far acquisire in questa fase didattica all'allievo familiarità con le situazioni a lui ancora sconosciute simulando instabilità e rollio preparandolo ad affrontare con più sicurezza la sua prima uscita in acqua.

Esercizi con imbarcazione fuori dall'acqua completamente armata.

In questa fase didattica l'istruttore stimola la curiosità degli allievi mostrandogli le varie parti della deriva ed illustrando in modo dinamico andature, manovre direzione e controllo. A turno gli allievi si alternano sul simulatore eseguendo l'esercizio che successivamente verrà ripreso in acqua.

Comunicazione agevolata istruttore/allievo.

Attraverso l'utilizzo del simulatore si elimina la difficoltà di comunicazione tra gommone e barca. In questa fase didattica si riduce la pressione dell'istruttore sull'allievo. Spesso per motivi di rumorosità del motore, distanza e difficoltà di comprensione l'istruttore è costretto a utilizzare un tono di voce tale che potrebbe essere interpretato dall'allievo come un rimprovero toccandone la sua sensibilità.

Controllo ravvicinato nel correggere posizioni, assetto, regolazioni.

In questa fase didattica l'istruttore annota dal gommone difetti di posizione, regolazione e assetto dell'allievo in acqua. Al rientro a terra sul simulatore, assistendolo da vicino, l'istruttore fa eseguire ripetutamente l'esercizio finalizzato all'eliminazione dei difetti ed al raggiungimento di un sensibile miglioramento da verificare poi con la successiva uscita in acqua.

Perfezionamento specifico e tecnico sull'imbarcazione.

In questa fase didattica mirata al perfezionamento, l'istruttore modifica e migliora le posizioni tecniche dell'allievo assistendolo da vicino. La ripetizione costante dell'esercizio sul simulatore, perfeziona i movimenti, la tecnica e l'assetto in barca dell'allievo migliorando abilità, destrezza e ritmo.

Esercizi propedeutici di allenamento e preparazione atletica.

In questa fase didattica l'uso del simulatore viene applicata come strumento utile alla preparazione atletica e all'allenamento. La cura della posizione, la postura in barca dei giovani merita molta cura, cura che spesso è ancora trascurata.

Garantire l'attività dei corsi anche in giornate meteorologicamente sfavorevoli.

Troppo vento, poco vento, mare mosso sono alcune delle situazioni meteo-marine che condizionano l'organizzazione di un corso di vela. Con l'ausilio del SailingMaker si può garantire attività e continuità ottimizzando al meglio il tempo del corso anche con condizioni sfavorevoli. L'istruttore potrà coinvolgere a turno gli allievi impegnandoli nell'eseguire sul simulatore esercizi finalizzati al loro miglioramento rendendo così l'attesa molto più attiva e dinamica.